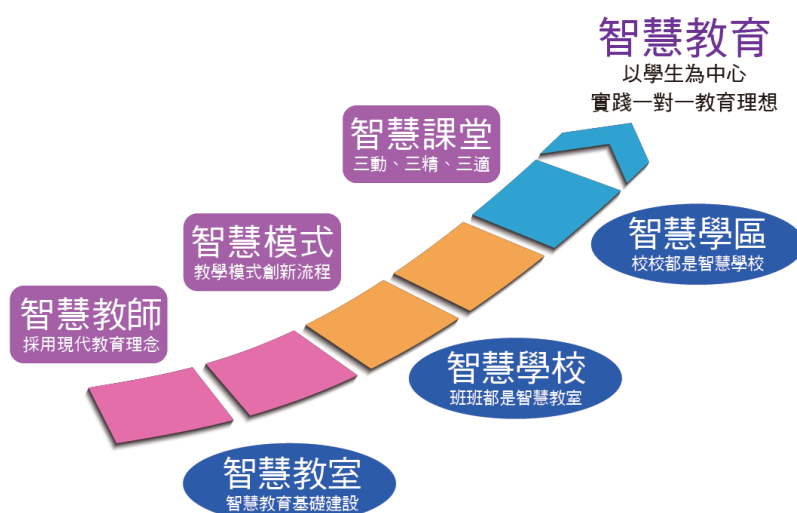




千師萬才現代教育理念 智慧教師養成計畫 3.0



主辦單位：全球醞摩豆智慧教育研究院、臺灣科技領導與教學科技發展協會
支持單位：臺灣網奕資訊科技集團

千師萬才現代教育理念智慧教師養成計劃(簡稱：千師萬才公益計劃)，是 2015 年發起之教育公益計劃，為了實踐以學生為中心，合作學習、多元評價、數據決策、一對一因材施教等現代教學理念，在全球範圍內，以學區、學校為單位，推動智慧教育公益計劃，協助教師團隊增能，運用智慧型教學系統，進而培育數以萬計更完美的未來人才。隨著教育技術、雲端科技和 AI 大數據等快速發展與進化，提倡新一代的教育公益計畫：千師萬才公益計劃 3.0，協助教師團隊運用新一代智慧教學系統與 AI 智慧教練之智慧教學實作培訓平台，加速養成更多智慧型教師，成就更多未來人才。

千師萬才公益計劃 3.0 執行流程

一、辦理單位：

主辦單位：全球醍摩豆智慧教育研究院、臺灣科技領導與教學科技發展協會

支持單位：臺灣網奕資訊科技集團

二、計畫資源：

(一) HiTeach 5 教師個人專用授權版(一學年，可連接 30 個 Web IRS 學生終端)

(二) 醍摩豆雲平台_智連環學校教材與題庫共備平台

(三) 數據儲存服務空間(5G/每人，一學年)

*** 每一個城市以10所合作學校為限**

三、教學增能研習與實踐流程：

(一) 系統安裝：安裝 HiTeach 928 公益授權、申請加入智連環學校、開設個人課程。

(二) 培訓課程：社群成員參加 HiTeach 5 線上培訓工作坊(3 小時 X 2 次)。培訓課程安排可結合社群年度計畫，或教師團隊共備時間實施。

(三) 課堂實作：接受實作挑戰，完成 AI 蘇格拉底之科技互動(T)、教法應用(P)課堂實作三任務，並通過 AI 教練認證。

(四) 教學實踐：常態應用同步互動、同步任務、同步測驗、同步差異等智慧教學模組。教學實踐是這項公益合作計畫主要目的，參與計畫教師專業團隊，把智慧教學系統常態應用於課堂教學中，讓每一個學生真正受惠。

(五) 回流分享：教師專業社群回流研討與經驗分享。分享教學實踐經驗，傳承與創新教學智慧，宣揚千師萬才公益計畫之理念與願景。



四、培訓課程與課堂實作任務

主題	時數	課綱/課程內容	課堂實作產出
一、HiTeach 5 互動教學工具應用	3h	01.安裝與使用 (系統安裝說明請參 https://www.habook.com/zh-tw/download.php?act=view&id=67) A.下載安裝與註冊啟用：開始你的智慧課堂 B.開始課堂與取名單 C.結束課堂與教材檔案儲存 02.互動電子白板工具 A.HiTeach 5 基本介面認識：多元教學工具 B.電子白板工具：多種筆型、PPTX 物件化導入、可編輯物件 C.教材取用與匯入：雲端或本機檔案都可以方便使用 D.螢幕批註：各種軟體、PPT、動態影片上註解說明 E.學習聚焦工具：挑人、聚光燈、遮幕 F. HiTA 5 醒摩豆智慧教師 APP：遙控、即時拍照 03.互動教學工具 A.多元互動教學-同步互動：單選、複選、是非、填充、搶權 B.多元互動教學-同步任務：收圖檔、聲音、檔案	實作任務 1：科技互動功能操作實錄 (10 分鐘白板工具與科技互動綠燈影片)
一、HiTeach 5 科技互動與教法應用	3h	01.數據互動、統計圖表與教學決策 A.智慧挑人、二次作答與統計數據應用 B.差異化推送 C.同步互動工具與同步任務工具組合應用 D.同步差異化學習設計 https://www.habook.com/zh-tw/academic.php?act=view&id=66 02.評量工具 A.同步測驗工具 B.評量成績 C.互動評講 https://www.habook.com/zh-tw/academic.php?act=view&id=62 03.科技互動與教法應用(AI 輔助教師增能) https://www.habook.com/zh-tw/academic.php?act=view&id=67	實作任務 2：科技互動+教法應用實錄 (10 分鐘雙綠燈教學實作影片)

五、HiTeach 5 基本操作能力指標檢核表

問卷題目	檢核(✓、X)	問卷題目	檢核(✓、X)
第一階段(側邊工具列)(必修)			
1. 打開 Hi		2. 最小化 Hi	
3. 通用筆(畫圖)		4. 特殊筆(畫圖)	
5. 文字區塊(打字)		6. 橡皮擦(擦掉文字)	
7. 幾何形狀(畫圖)		8. 色彩設定(畫圖)	
9-1 教具(聚光燈)		9-2 教具(四方遮幕)	
9-3 教具(新增螢幕頁面)		9-4 教具(螢幕批註)	
9-5 教具(裁減螢幕頁面)		9-6 教具(裁減白板頁面)	
9-7 教具(直尺畫線)		9-8 教具(三角板畫線)	
9-9 教具(量角器畫角度)		9-10 教具(圓規畫圓)	
9-11 教具(序號印章)		9-12 教具(遮字)	
9-13 教具(小印章)		10. 清除物件	
11. 新增白板頁面		12. 上一頁	
13. 下一頁		14-1 放大縮小(放大)	
14-2 放大縮小(縮小)		14-3 放大縮小(拖曳)	
14-4 放大縮小(歸位)		15. 挑人	
16. 計時		17. 記分板	
18. 選取		19. 復原	
20. 側邊工具列左右更換		21. 我的課堂教材	
第二階段(上邊工具列)(“開始課堂”體驗)			
1. 訪客掃 QR-code 連線 或鍵入”irs5.CC”		2. 選取學生名單 選擇課程/本機課程	
3. 打開 Hi 匯入檔案		4. 推送	
5-1. IRS 工具(即問即答)		5-2. IRS 工具(複選)	
5-3. IRS 工具(是非)		5-4. IRS 工具(填充)	
5-5. IRS 工具(即時搶權)		6-1 作品收集(圖檔)	
6-2 作品收集(聲音)		6-3 作品收集(檔案)	
7. 翻牌		8. 統計(圖)	

附件一：千師萬才公益計劃 3.0 合作學校教師專業學習社群申請表

千師萬才公益計劃 3.0 合作學校教師專業學習社群申請表			
所在城市			
學校名稱			
聯絡人		單位	
電話	(0) 分機()	手機	
E-Mail			
地址			
AI 蘇格拉底專業學習社群成員名單(10 人以上) (教師姓名、任教學科、醍摩豆用戶編號)			
學校用印			

附件二：AI 蘇格拉底智慧課堂教師專業學習社群實施計畫表

學校與社群名稱：雲林縣立智連環學校 教師專業學習社群					
一、社群年度目標： 具體撰寫年度目標並與預期效益及檢核方式呼應。 (一) (二)					
二、社群進度規劃：(每月至少 1 場次)					
場次	日期/ 時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
01					
02					
03					
04					
05					
06					
07					
08					請自行增列
三、社群預期效益與檢核方式：請呼應年度目標及運作內容 (一) (二)					

附件三：合作申請說明

- (一) 本計劃採學校或社群團體申請。
- (二) 學校團體申請需由學校填表（附件一、附件二）並用印，薦派至少十位教師參與，為智慧教育種子教師。附件一、附件二表單完整填寫並由學校用印後，請掃描或拍照寄至：
tlitda@gmail.com 或 habook@habook.com.tw，信件標題名稱「____學校申請參與千師萬才公益計劃 3.0」。
- (三) 完成申請文件提供的流程後，主辦單位將會有專人與學校申請人聯絡，說明包括計劃執行細節、教學軟體與雲端服務提供等。