



E^2 幸福小鎮

教育部環教快報

109 年第 1 期



實作，讓環教融入孩子的生活－
第二屆學校環境教育實作競賽

春華秋實 典範學習

教育部 108 績優環境教育人員

Cheers! 50-30-10!

教育部響應地球日

環境教育主題活動 籌備中

春華典範學習 秋實

教育部 108 年績優環境教育人員

教育部推展學校環境教育至今已邁向第 30 年，盱衡國際局勢，在氣候變遷劇烈、資源有限的衝擊下，各國環保意識抬頭，也帶動節能、低碳、循環利用等綠色經濟、共享經濟的崛起。為了人類及其他物種的繁衍與生存發展，聯合國在 2015 年盤點出全球重大議題，提出兼顧經濟、社會與環境三大面向的永續發展目標（Sustainable Development Goals，簡稱 SDGs），共計 17 項目標，並將在 2030 年檢視各國推動成效與作為。而臺灣也正面臨各種轉變，都將考驗著臺灣未來世代的應變能力。

學校面對變化快速的國際環境議題發展，並配合十二年國教課綱上路，教育部藉由政策引導，除放寬校訂課程時數，協助學校研發地方特色課程，並發展環境教育主題教學示例手冊內容，提供教師於正規課程融入環境教育議題學習之參考。第一線老師亦須洞察周遭環境問題，順應國際發展趨勢，落實培育學生發揮環境行動與實踐能力。

教育部 108 年辦理「教育行政主管機關及各級學校績優環境教育人員表揚計畫」，榮獲卓越獎之桃園市中壢區中平國民小學校長劉雲傑，著重推廣學習走出課室，以校園改造工程帶動環境教育課程發展，呼應課綱素養導向內涵，設置主題戶外教室，打造綠色永續學習樂園；宜蘭縣立三星國民中學校長張輝志，推動再生能源科技創意教學與永續校園場域經營，在校內規劃太陽能追日系統、微型水力發電、風力發電、全面太陽能屋頂及再生能源實作教室之建置，打造全臺最有電的學校；雲林縣私立淵明國民中學衛生組長張至誠，在訂定學校環境教育實施計畫時，於各科領域研究會和課發會中，將環境教育議題融入各科教學，設計環境教育行動研究課程，有效提升學生學習動機。

榮獲大專組卓越獎的國立成功大學都市計劃學系教授張學聖，在推動氣候變遷跨領域教學上，有相當出色的成果，並已辦理三屆全國都市計劃、建築、人文社科之跨領域永續發展環境教育工作坊，提升大專校院教學課程設計面向之深度與廣度，讓跨域教學更具活潑多元；桃園市立楊梅高級中等學校教師賀華興，致力於溼地生態教學，開設環教特色課程，並將環境教育成果逐步從校園推廣到社區及產業，環境行動力成果廣泛且顯著；彰化縣二林鎮廣興國民小學總務主任卓鴻賓以環境教育課程發展為基底，結合能源和食農教育，推行社區走學課程、特色遊學體驗，讓在校學生蘊含豐富的環境學習素養。

※ 本篇照片為榮獲教育部 108 年績優環教卓越獎人員，致力於學校環境教育工作掠影。





教育部「108 年教育行政主管機關及各級學校績優環境教育人員」獲獎名單

組別	獎項	姓名	現職學校／單位	職稱
行政機關組	卓越獎	張輝志	宜蘭縣立三星國民中學	校長
	優等獎	黃哲彬	高雄市政府教育局資訊及國際教育科	科長
	優等獎	林勇成	臺南市仁德區虎山實驗小學	校長
大專院校組	卓越獎	張學聖	國立成功大學都市計劃學系	教授兼系主任
	優等獎	黃富昌	南亞科技學校財團法人南亞技術學院	教授兼教務長
	優等獎	陳谷汎	國立暨南國際大學環境保護暨安全衛生中心	教授兼系主任兼中心主任
	優等獎	陳銘雄	朝陽科技大學環境安全衛生處	資深專員
中學組行政類	卓越獎	張至誠	雲林縣私立淵明國民中學	衛生組長
	優等獎	馮慧梅	新竹縣立仁愛國民中學	學務主任
	優等獎	謝鳳香	新竹縣立東興國民中學	校長
	優等獎	胡智為	臺北市立福安國民中學	總務主任
	優等獎	江文信	宜蘭縣立內城國民中小學	環教指定人員
	優等獎	林鋒信	嘉義市立蘭潭國民中學	衛生組長
中學組教學類	卓越獎	賀華興	桃園市立楊梅高級中等學校	教師
	優等獎	曾秀菊	臺中市私立曉明女子高級中學	體衛組長
	優等獎	王俊凱	新北市立八里國民中學	生物科專任教師
	優等獎	顏端佑	新北市立三重高級中學	教師
國小組行政類	卓越獎	劉雲傑	桃園市中壢區中平國民小學	校長
	優等獎	呂淑屏	高雄市三民區陽明國民小學	校長
	優等獎	廖宏彬	雲林縣潮厝華德福教育實驗國民小學	校長
	優等獎	楊淑敏	臺南市鹽水區月津國民小學	校長
	優等獎	蘇秋金	新北市八里區米倉國民小學	學務主任
	優等獎	郭佳慧	新竹縣關西鎮東光國民小學	校長
國小組教學類	卓越獎	卓鴻賓	彰化縣二林鎮廣興國民小學	總務主任
	優等獎	徐慶宏	苗栗縣後龍鎮大山國民小學	校長
	優等獎	黃彥博	高雄市三民區愛國國民小學	教務主任
	優等獎	麥桂齡	桃園市楊梅區瑞梅國民小學	總務主任

※ 上述表單內容以 108 年申請計畫時的單位 / 職稱為準。

Cheers 50-30-10!

教育部響應地球日

環境教育主題活動 籌備中...



今年是地球日推動 50 週年、教育部推動學校環境教育 30 週年，以及臺灣環境教育法立法 10 週年。教育部環境教育工作將持續以跨部會合作、跨領域方式推動，共同詮釋國際永續發展目標內涵。今年教育部特以「50-30-10 Partnership for Action 環教跨域 X 世代永續」為主題，預計 9 月份號召全臺致力於環境教育的相關部會一同舉辦聯合行動倡議活動，希望透過本活動串連中央部會、地方政府、社教機構、民間團體等，共同詮釋永續發展目標，引領臺灣學校環境教育走向國際、深化內涵、落實環境行動與發揮影響力。

◆ 教育部邀請相關部會召開地球日活動籌備會議





▲ ▼ 參與人員進行場勘



教育部在推動環境教育的過程中，持續建立跨部會合作夥伴關係，除了與行政院環保署長期合作環境教育推廣學習並落實環境教育法規範外，透過環境教育重要會議及活動，分享交通部氣象局校園氣象服務 app、農委會水土保持局水土保持教育及經濟部能源局國家轉型重要政策內涵宣導。今年地球日主題活動，除邀請前述部會合作外，另邀請農委會林務局、經濟部水利署一同參與，讓環境教育學習更加多元豐富，以邁向新環境教育發展新里程！



實作，讓環教融入孩子的生活

教育部第二屆學校環境教育實作競賽

環境教育的關鍵不僅在於知識的傳遞，還著重於態度與價值觀的建立，以及具體行動與實踐。故個人從認知內化，到產生綜合判斷與診斷問題的能力，進而採取解決問題導向的行動，是環境教育的終極目標。

教育部為落實國家環境教育綱領及配合環境教育議題融入十二年國民基本教育課程綱要之學習規劃，推展學校環境教育行動之實踐，培養學生發掘環境問題與解決問題能力，自 107 年首次辦理學校環境教育實作競賽。此競賽的主軸設定為環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用等五大議題，期望學生透過環境教育的創意與實作成果，將環境行動力落實於日常生活中，以提升學生環境教育視野。

環境教育實作競賽，期許學生將環境教育落實於生活中的實作經驗，在過程中獲得啟發、成長及學習解決問題的能力。第二屆學校環境教育實作競賽自去(108)年10月開跑，分為國小中高年級行動實踐組、國中行動實踐組、國小中高年級實體作品組、國中實體作品組4類型。今年共有69組，來自全臺17個縣市的隊伍參賽。



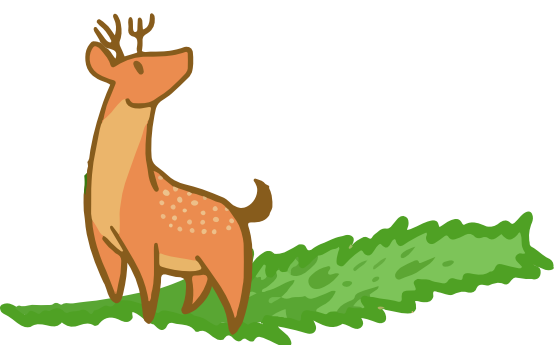
今年因受到「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情影響，原預計邀請參賽隊伍至會場進行實際展演之複審會議形式，最後改為以視訊展演，由各組隊伍在各校透過鏡頭向委員呈現實作成果。來自各校的老師帶領學生從自身出發，透過行動研究、號召行動、設計研發、資料收集、各班宣導、拜訪社區店家及訪問各項重要產業主管等，將重視環境的小火苗傳遞下去，點燃周遭親友們共同面對、思考及學習解決環境問題的熱誠。



◀ 實體作品組委員們聆聽學生們展演作品

在今年的競賽中，我們發現了約十位去年參與競賽的師長們再度帶領不同的學生來參賽，這些師長對於學校環境教育落實付出很多，他們循循善誘，促使學生們重視環境議題並透過實作思考解決方案，在他們的培植下，相信能引領更多下一代具有韌性地迎向全球變遷的時代！

- ▶ 行動實踐組委員們提供學生後續可以持續落實行動的方向



第二屆學校環境教育實作競賽

榮譽榜

實踐行動組

組別	學校	作品名稱	名次
國小 高年級組	國立嘉義大學 附設實驗國民小學	有夠「荔」害！荔枝椿象入侵調查及防治宣導服務－以嘉義縣（市）為對象	第一名
	臺北市信義區 光復國民小學	幸福新蜂潮～城市獨居蜂 生態旅館 DIY	第二名
	宜蘭縣宜蘭市 宜蘭國民小學	減塑 ing～不塑我們，塑速離開	第三名
國中組	嘉義市立 民生國民中學	伍方・拾圓－ I・Miss・You・I （愛地球）無痕飲食園遊會	第一名
	屏東縣立 麟洛國民中學	豬「屎」如意	第二名
	基隆市立 建德國民中學	不塑之「課」之塑顫塑絕	第三名



實體作品組

組別	學校	作品名稱	名次
國小 高年級組	金門縣金城鎮 中正國民小學	減「瓶」保「平」任我行	第一名
	嘉義縣中埔鄉 和睦國民小學	節能循環－環保金爐、烤肉架	第二名
	臺南市北區 賢北國民小學	ㄉㄞㄞㄉㄞㄞ雨撲滿 水水大臺南	第三名
國中組	宜蘭縣立 國華國民中學	無線遙控水面垃圾自動打撈機	第一名
	新北市立 新泰國民中學	超綠能公廁	第二名
	臺北市立 民權國民中學	校園活力動能轉成重力儲能的 潔能發電裝置	第三名

老鷹再回來

被喚醒的在地環境行動力



文：湯奇霖 主任 / 屏東縣勝利國小

聽長輩們說：「早期在屏東，要見到黑鳶在田間的天空飛行、捕食，是經常有的農村景象，但現在的數量似乎越來越少了。」



在臺灣上映的生態紀錄片「老鷹想飛」，不僅喚醒老鷹的生態問題，而是希望大家能夠正視臺灣黑鳶正面臨嚴重的生態危機與人類生活型態改變：農藥過量使用、老鼠藥帶來的生態危機、環境和棲地被破壞等，希望有更多人能夠認同「友善環境」的耕作方式，讓黑鳶（老鷹）再回來，透過行動與支持，讓我們生活環境更健康、更安全。

▼ 屏東縣環境教育輔導團的師長們帶領學生製作「老鷹再回來」繪本



轉化熱情，投入行動！於是，我們帶著勝利國小的孩子們完成「老鷹再回來」繪本，並開始思考如何讓小學生也可以為黑鳶發聲。透過各種教學活動引發學生對環境覺知與敏感度，這套經過學生實作的【老鷹再回來】課程，帶給我們不同的視角與延伸，除了具有【生物多樣性】內涵，也觸及了【在地化環境議題】，更從環境倫理的角度出發，帶領學生探討【今日鳥類、明日人類】，重新思考我們如何從自己做起，愛護生態環境、重視食品安全與健康。這是師長和孩子們共同討論出的行動方案，具實踐的產出與寶貴的經驗。

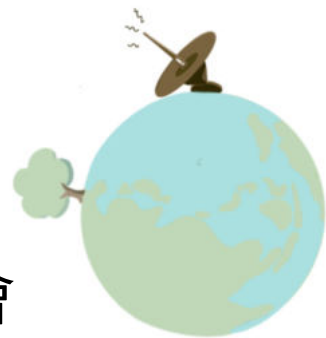
讓繪本不只是繪本，更是讓孩子們能有機會透過在地環境行動，大聲為心中的理念發聲、也為黑鳶發聲，更為我們的環境盡一份心力。

► 學生們將理念帶至綠色博覽，期望向人們宣導友善環境的重要性



▼ 屏東縣勝利國小的校長、主任及老師鼓勵學生重視環境，愛護我們生活的世界





科教永續愛地球

基隆市 108 年度環境教育成果觀摩會

文：賴麗雯 校長 / 基隆市環境教育工作小組召集學校－信義國小

基隆市環境教育最具特色之處，便是以中心學校帶領七大行政區衛星學校運作全市計畫，既能掌握年度推動重點，亦能追蹤督導各子計畫執行成效。多年來藉由點、線、面分層辦理的策略，培養優質團隊默契和建立產、官、學資源系統，共同推廣全市環境教育重大議題。

基隆市規劃 109 年度環境教育發展主軸為「科技整合年」，108 年 12 月 21 日下午藉由教育處、環保局、崇右影視科技大學等單位攜手合作，在基隆市中心東岸商場三樓廣場，辦理首次動態環境教育成果觀摩會，讓各環境教育學校夥伴分享一年來的環境教育執行創意，以實作和學生解說促進廣大民眾參與，並呼應「呈現環教結合跨領域新亮點」之年度目標。

活動現場熱鬧滾滾，共計有 18 個攤位各具特色，吸引超過 1200 名關心環境教育的市民好朋友齊聚東岸體驗環境教育。例如：結合漁會資源，推動【海洋教育】，現場教導民眾識魚、製作海底雞、品嚐海鮮創意料理；【食農教育】自製茶樹精油、香草盆栽、移動菜園；【永續校園】落實零廢棄精神，展示楓香染、再生能源、廢油再生皂等。【微電影】則是與崇右影藝科技大學影視傳播系學生合作編導拍攝。

▼ 學校食農教育展攤





◆ VR 虛擬實境展攤



其中，最受矚目的是基隆市首創【VR 虛擬實境擴增技術融入主題式教學模組】的 3D 體驗攤位，透過教育部專案公開徵選 10 件教案，培訓老師自編教材，讓平面教學模組變成立體化教材，學生可利用最新科技感受學校環境與特色，並發展基隆市科技跨域環教學習課程。教育部長官及貴賓親臨現場全程參與活動，共同宣誓「友善環境、從心感受、永續堅持」，展現支持環境永續的決心。此外，民眾也票選出了三間超人氣攤位的學校，分別是隆聖國小、信義國小及暖暖國小，由教育處林祝里處長親自頒獎，期許大家一同守護基隆環境，一同為地球環境貢獻心力。

基隆市以「市港共好的海洋門戶」為施政主軸，在友善環境的前提下，全力維護隆好山、好水、好人情的優質環境，以環境永續堅持為宗旨，透過空間改造、環境教學、生態保護、找尋社區夥伴等策略，推動全民環境教育發展，一同用行動來改造我們的環境，創造環境永續新價值！

▼ 信義國小展版



◆ 長官及來賓合影



開始 iNat， 帶孩子到戶外探索生物吧！

文：汪俊良 課程督學 / 宜蘭縣政府教育處 國教輔導團



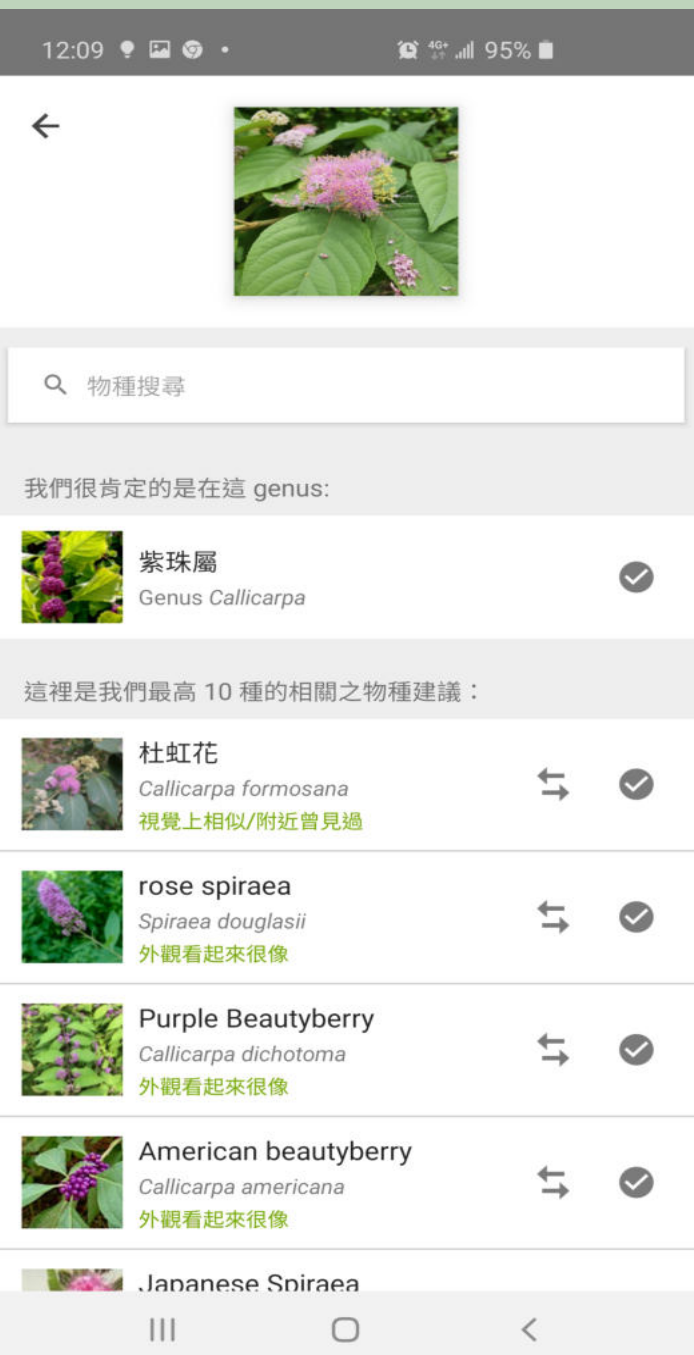
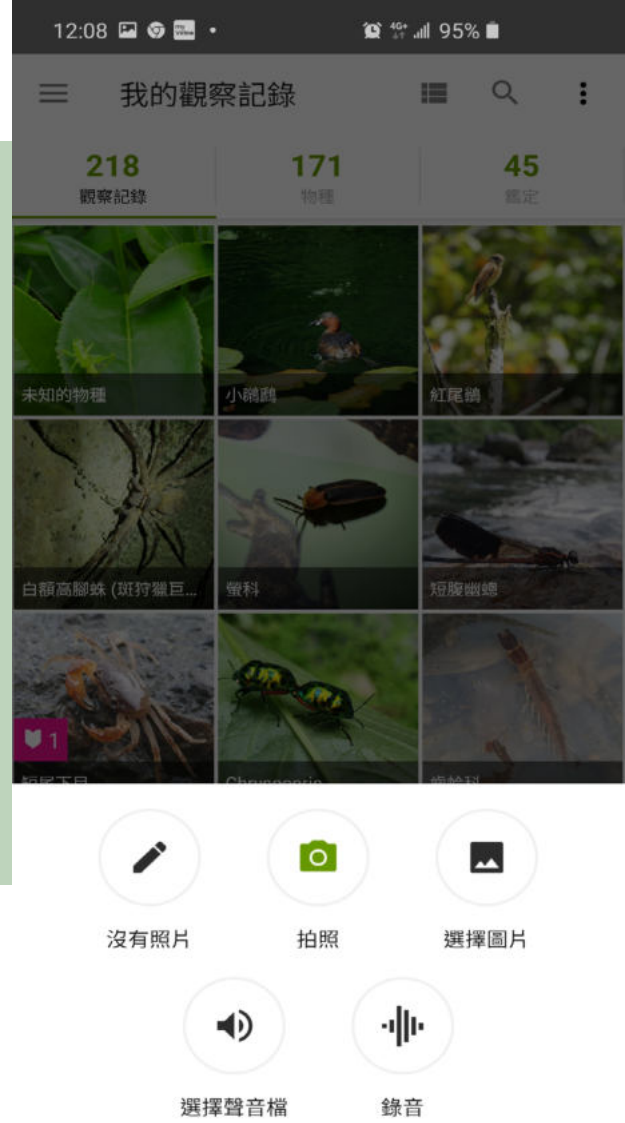
近期因疫情緊張的關係，許多教師夥伴開始積極推動線上學習的方式及相關工具平臺，當然也有一些聲音反映擔心孩子整天坐在電腦前學習的隱憂。然而運用線上工具或軟體進行自主學習，未必是全時段掛在電腦前或線上，其實也可以來趟「師生或親子共同的戶外環境學習」。

宜蘭縣國教輔導團近期於臉書「宜蘭國教 好課連堂」社團中與教師夥伴分享的其中一個能同時兼顧線上學習及戶外探索的工具就是【iNaturalist】這個軟體，希望更多教師能嘗試運用於教學現場及相關課堂之中。這個工具以【觀察紀錄】為基礎，可以透過「照片」和「聲音」檔案來紀錄，使用照片紀錄的方式包含以下幾個簡單步驟：

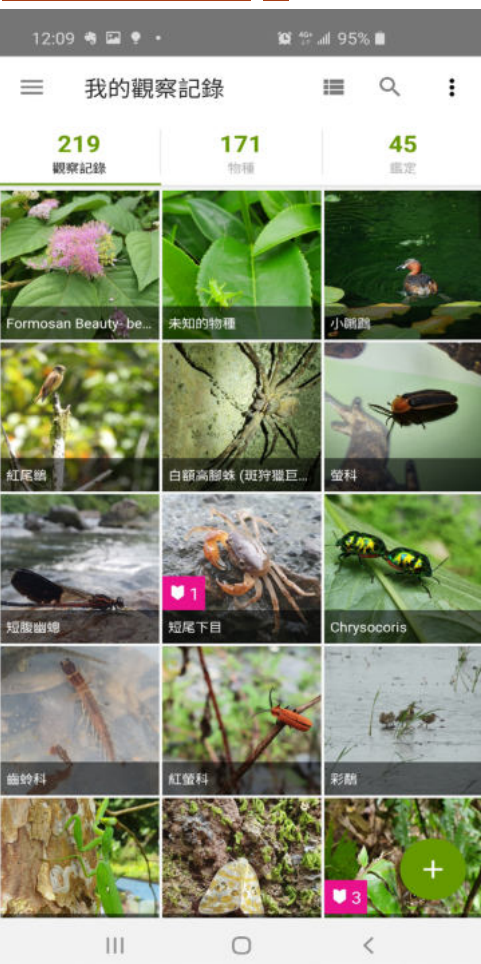
1. 觀察：觀察環境中的生物，任何你感到有趣或想進一步認識的動植物都可以，孩子多數可能以動物為主，這時候可以先選擇昆蟲做為入門主題。



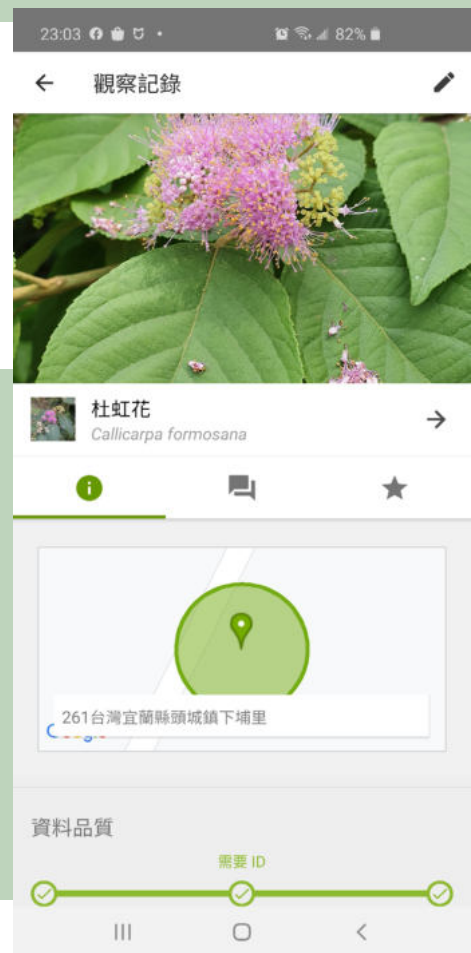
2. 拍照：找到生物後，協助孩子運用手機或相機拍照，拍照時要注意盡可能清晰、以單一生物個體為主，以利辨識精準度的提升。直接使用手機拍照的好處是照片能自動帶入該生物的地理資訊資訊（記得打開GPS）及時間，如果使用簡易數位相機拍照，在匯入照片時就需檢查日期、時間是否正確，同時輸入所在位置的地名（或明顯地標）。



3. 上傳照片：協助孩子加入照片後，資訊欄位會詢問【您看到什麼】，這時候如果確定物種名稱，便可以直接鍵入；如果不確定名稱，可以點選該欄位由系統帶出建議選項後選擇，如果無法判別是什麼生物也沒關係，就讓該欄位維持空白。這樣這筆資料就會出現在【我的觀察紀錄】中。



4. 學習運用：手機版介面上，【我的觀察紀錄】分為「觀察紀錄」、「物種」跟「鑑定」三個頁面，所有輸入的紀錄都會在「觀察紀錄」上呈現，點入生物照片內，可以瀏覽地理資訊、其他使用者建議的物種名稱，該生物更詳細的介紹或調查統計；也可以在頁面最下方直接連結進入 iNaturalist 網站，閱讀有關該生物的更多資訊。



5. 別擔心生物辨識能力：使用 iNat 的好處之一，就是不清楚該生物名稱也可以留下紀錄，再由社群上其他人協助辨識、給予建議名稱，雖然未必每筆資料都能鑑定到確認的生物名，但至少在「科」層級是沒有問題的。至於【鑑定】的功能目前必須使用桌機版本才能進行（手機版目前只能瀏覽鑑定紀錄），在桌機版本也可以看見個人觀察紀錄的完整空間分布。

6. 開始 iNat，帶孩子到戶外探索生物吧：基礎使用上大致如此，接著就帶著孩子一起到戶外走走、找尋環境中的生物、開始紀錄吧！

※更多完整介紹請參閱下方連結文章：

【公民科學】iNaturalist 使用指南大公開！人人都可成為自然觀察家

<https://e-info.org.tw/node/215237>

紫耀八卦

紫斑蝶回娘家

文：吳世宏 校長 / 彰化縣文祥國民小學

臺灣的紫斑蝶遷徙、渡冬是世界級的生態景觀，每年三月春天到來，紫斑蝶便會成群結隊地北返。彰化八卦山正好位於紫斑蝶北返的蝶道上，而彰化縣力經營的綠色環境學習營地內植物豐富，是許多紫斑蝶產卵與生長的娘家。



▲ 現場 DIY 活動

為了迎接這群長途跋涉、一年返家一次的嬌客，同時讓更多縣民瞭解紫斑蝶的生態，進而喚起居民環境意識、一同守護城市綠洲，每年會在營地辦理「紫耀八卦—斑蝶回娘家活動」，現場除了有蝴蝶生態觀察導覽外，還有「蝴蝶知識趣味闖關」、「DIY 親手做禮物」及「學校環境教育成果展示與義賣」與「藝文表演」等，結合營地生態環境、展示各校環教成果、推展親子環境教育成效深獲各界認同。

▼ 學校環境教育成果與義賣



教育部綠色學校夥伴網路平臺

[綠色學校夥伴網路平臺](#)是教育部環境教育入口網，網站內提供大眾及學校體系內人員教育部環境教育重要資訊及豐富資源，以促進學校夥伴交流學習機會，如：年度環境教育交流活動、主題活動分享、教案（材）分享、專欄分享、電子報及教學示例及展延研習專區等。

教育部綠色學校夥伴網路
Ministry of Education Green School

登入 教育部年度活動 夥伴特區 資源分享 環教認證專區 各縣市環教計畫及成果 關鍵字搜尋 搜尋

108年全國環境教育成果觀摩會

教育部年度活動

教案（材）分享

PDF 108年版綠校系統操作手冊(各端使用者)

最新消息 系統公告

2020-04-08 首頂 本部配合環教法主管機關環保署調整109年展延數位課程採計方式

2020-04-27 7分鐘讓你認識能源轉型 - 【能源給轉嗎】能源轉型影片

2020-04-24 第二屆學校環境教育實作競賽獲獎名單

2020-04-21 109年全國環境教育政策交流暨工作會議

2020-04-06 「除!氣候變遷係金A」系列講座：從【日本能源轉型】談起

更多

年度推薦提報

都市裡的生物棲地

都市裡的小精靈--守護巴克禮公園

葉片數：3，滴水器：2

更多

年度熱門提報

節能減碳

2019大稻埕自行車漫遊&華江匯轉公園之旅

葉片數：2，滴水器：1

更多

年度熱門主題提報

全球氣候變遷

氣候變遷下 飢餓 營養不良 剩食之探討

葉片數：6，滴水器：2

更多

年度活躍夥伴

夥伴

laner

新北市三鶯區三鶯國民小學

更多

現在位置: [首頁](#) / 教育部年度活動 / 環教國際交流

環教國際交流

- 環教實務研討會
- 全國環教成果展
- 環教國際交流
- 環教計畫專區
- 綠校掛牌活動
- 績優人員專區
- 環教實作競賽
- 國家永續發展獎(教育類)

關鍵字 [查詢](#)



108年教育部「環教大使國際交流學習計畫」
 本次交流地點為泰國曼谷，泰國首都曼谷隨著都市快速發展，其已發展為中南半島最大城市，東南亞第二大城市，但仍保有傳統文化氣息（皇宮、廟宇、運河與傳統市集等）。適逢每兩年舉行一次的世界環境教育大會（Wor...
 發佈日期：2019-09-03



[Annual Event](#) [About](#) [Practice](#) [Special Report](#) [Cooperative Programs](#) [Commissioner](#)

You are here: [HOME](#) / Annual Event / International Environmental Education Exchange

International Environmental Education Exchange

- National Environmental Education Conference on Annual Major Outcomes
- International Environmental Education Exchange
- School Environmental Education Practical Contest

Keyword [Search](#)



International Student Conservation Leadership Summit
 About the program In order to expand students' worldview and to develop their global change kn...
 Date: 2020-04-21

現在位置: [首頁](#) / 環教認證專區 / 認證申請資訊

認證申請資訊

- 最新消息
- 專區說明
- 認證申請資訊
- 申請認證
- 申請展延
- 研習資訊
- 認證名單

[申請認證](#) [申請展延](#) [研習資訊](#)

現在位置: [首頁](#) / 訊息專區 / 最新消息

最新消息

發表日期: 2020-04-06

「啥! 氣候變遷係金A」系列講座: 從【日本能源轉型】談起

◎公告單位: 荒野保護協會

「啥! 氣候變遷係金A」系列講座: 從【日本能源轉型】談起

現在位置: [首頁](#) / 資源分享 / 12年國教環教議題教學示例

12年國教環教議題教學示例

- 教案(材)分享專區
- 專欄分享
- 環教資源
- 電子報
- 相關網站連結
- 12年國教環教議題教學示例

年度	PDF	環教手冊
2018	PDF	環教手冊_1環境倫理
2018	PDF	環教手冊_2永續發展
2018	PDF	環教手冊_3氣候變遷
2018	PDF	環教手冊_4災害防救
2018	PDF	環教手冊_5能源資源永續利用

現在位置: [首頁](#) / 夥伴特區 / 查詢夥伴提報

查詢夥伴提報

- 主題活動
- 查詢活動提報
- 查詢活動成果
- 查詢夥伴提報
- 查詢夥伴成果
- 查詢地區排行榜
- 歷史專區

查詢條件



捕和食農教育-生態與菜園的學習體驗

[推薦提報](#)

葉片數: 5 湧水器: 0 瀏覽數: 0 發表日期: 2020-04-17

發表人: hamasun

防疫不馬虎， 環教學習不中斷

今年受嚴重特殊傳染性肺炎（COVID-19）影響，全臺各級學校皆延後開學，對實體學習造成影響，為此教育部已於 2/5 邀請線上學習平臺，包括綠色學校夥伴網路、因材網、臺北市酷課雲、均一教育平臺、PaGamO 線上學習平臺等，透過公私合作指引學校師生運用線上平臺進行遠端教學與自主學習，讓學習在防疫期間不中斷。

談及環境教育線上學習媒材，在國內外各線上學習平臺、縣市環境教育網站上，不僅有正統的影音課程，也有中央、縣市、學校及民營單位開發的環境教育學習行動 app，包括校園氣象 app、空污－環境即時通 app、搶救馬明彈大作戰－棲地養成遊戲 app、用愛讓世界更精采－無塑海洋雙語故事互動 app 等，歡迎老師們上網搜尋多加利用，將危機化為轉機，讓環境教育持續深化。

國內環境教育線上學習資源

[教育部教育雲](#) > [教材資源中心](#) > [環境教育](#)

教育部以五大環境教育能力指標主題軸（環境價值觀與態度、環境覺知與敏感度、環境概念知識、環境行動經驗、環境行動技能）分項提供教材資源，期能協助老師們多加利用。



★[大愛電視臺－減塑行動。拯救海洋](#)

國內電視臺以減塑為主軸拍攝了一系列的 Youtube 短片，此系列中有五位動物代言、藝人為臺灣的環境發聲、街頭訪談及知識宣導等，以多種形式期能將訊息傳播至大眾心中。



國際環境教育線上學習資源

MinuteEarth 頻道

一群科學家、作家、插畫家與教師，將知識以動畫呈現，藉此讓大眾更深入認識我們周遭的生活環境。



★ 推薦影片：

[《HOW TO SAVE EARTH?》](#)

要如何拯救我們的地球？反思人類在開發的過程中，該如何愛護這顆美麗的藍星。

★ MOOCS 開放式課程：

[《Environmental Security and Sustaining Peace》](#)

此為 8 週的線上免費環境教育課程。國際間自然資源與環境間平衡是 21 世紀的挑戰，此課程探討若能在永續發展及公平的考量下進行管理，期能達成平和的未來。



★ 北美環境教育學會 (NAAEE) Webinars

[《Deepening Environmental Learning for Student Teachers》](#)

學校教師作為正規教育體制的傳播者，擔當將教育導向永續發展及應對氣候變化的任務。兩位多倫多的教授透過對話，討論新進教師如何培養成為一位具備生態知識能力的人才。

線上學習 Q & A

我是學校老師，請問如何進行同步線上教學課程呢？

我想要設計線上教材教具或豐富教學，請問有什麼 app 可以使用呢？

目前同步線上教學工具有 ZOOM、Teams、Google+ 等，詳細的使用方式與步驟請至：教育雲網站 → [停課不停學，線上教學便利包](#)

協助數位學習的工具很多，如 Kahoot-遊戲評量工具、shinecue-製作電子書工具等，另外全臺灣臥虎藏龍的老師們也在各縣市開發了許多 app 軟體，請至[教育部全國教學 app 大市集](#)

走，我們上課去

中央及地方環境教育相關研習活動

環境教育人員展延研習課程（第一梯）

日期：5/21 - 5/22

地點：大葉大學

16 小時 (含法規 3 小時)

開課單位：大葉大學



環境教育人員展延研習課程（第一梯）

日期：5/28 - 5/29

地點：大葉大學

16 小時 (含法規 3 小時)

開課單位：大葉大學



臺東縣環境教育人員展延研習 -
以永續發展教育為主題

日期：8/3 - 8/5

地點：大葉大學

16 小時 (含法規 3 小時)

開課單位：大葉大學

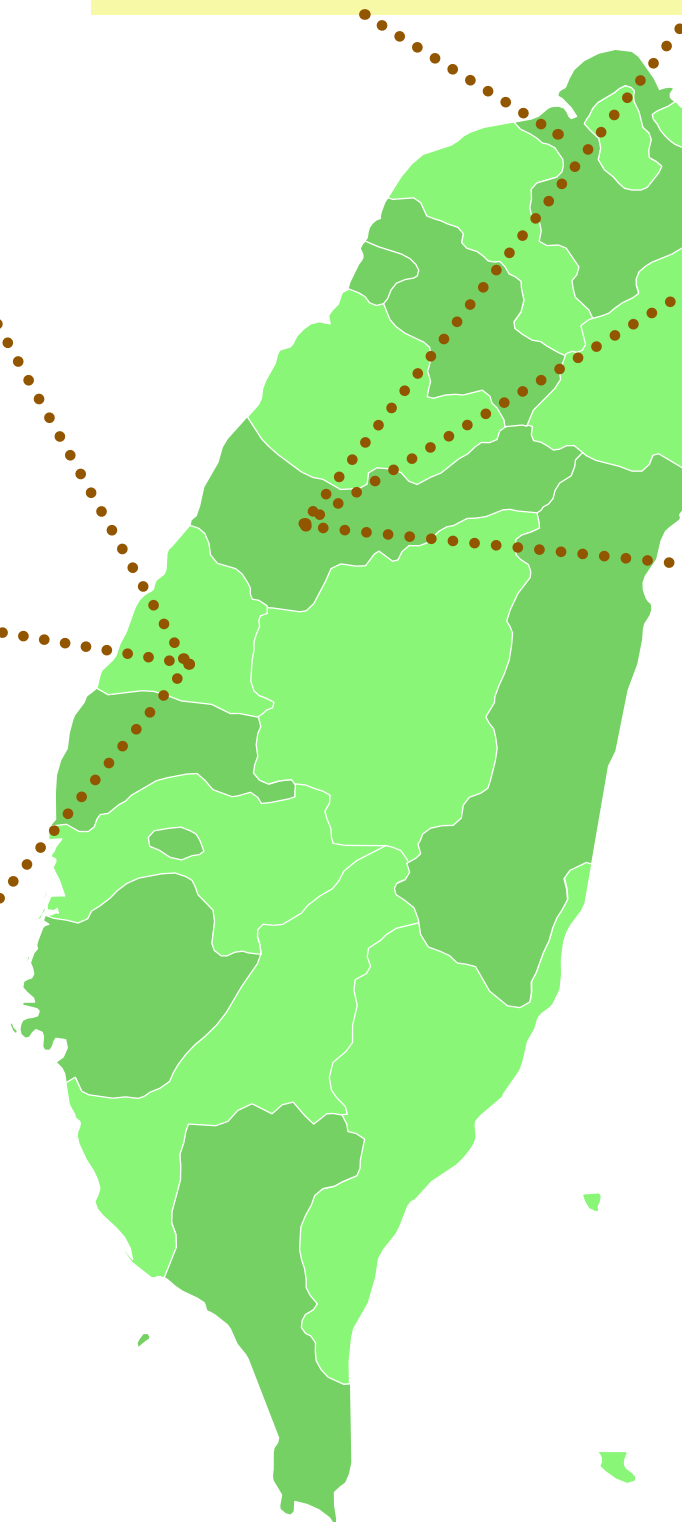
新北市學校環境教育人員素養
提升暨認證展延研習

日期：7/20 - 7/21、7/27 - 7/28

地點：新北市秀山國小

18 小時 (含法規 3 小時)

開課單位：新北市政府教育局



環境教育設施場所特色及需求課程發展

日期：5/23 - 5/24

地點：國立臺中教育大學

16 小時

開課單位：國立臺中教育大學

環境與能源政策研習

日期：6/13 - 6/14

地點：國立臺中教育大學

14 小時 (含法規 3 小時)

開課單位：國立臺中教育大學

學・森林－森林環境教育課程彙編《專冊》種子教師培訓工作坊

日期：8/4 - 8/5

地點：國立臺中教育大學

11 小時

開課單位：行政院農業委員會林務局



※ 配合環教法主管機關環保署調整 109 年展延數位課程採計方式：於 109 年 12 月 31 日以前申請展延者，數位課程採計將不受 15 小時限制。

認證展延可採計的數位課程哪裡找？

1. 環境教育認證系統：我要上課 > 展延課程查詢 > 5. 展延數位課程（詳環保署環境保護人員訓練所數位課程），請至「e 等公務員 + 學習平臺」註冊後登入上課，並列印個人學習時數。
2. 環境教育終身學習網：學習資訊 > 影片專區，請註冊後登入上課。

詳見行政院環保署公告：<https://eecs.epa.gov.tw/frontRWD/defaultRWD.aspx>
相關問題請洽社團法人臺灣環境管理協會 02-29108312



教育部環境教育人員認證簡介

1

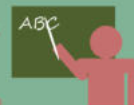
認證管道



教育部僅辦理「經歷」認證，其他認證管道請至環保署辦理

2

申請資格



+

24

認證時數

曾於校內從事環教工作之現職教職員，連續1年或累計2年以上，不限教學科目及職務，並完成教育部認可之24小時研習



申請人可依自身經歷選擇申請行政類、教學類或兩者同時申請

3

申請表單



綠色學校夥伴網絡／環教認證專區
<https://www.greenschool.moe.edu.tw>

下載教育部專用人員認證申請表單



經校長於申請書勾選 ☒ 擔任學校指定人員者不需繳交審查費，每校不限1人

教育部全年皆可收件，準備完成後隨時可自行提出申請
申請資料不需裝訂，時數證明不需正本，切勿自行繳費

4

佐證資料

行政

學校整體環境教育計畫
活動公告、公文
環境教育活動子計畫
會議紀錄、照片
終身學習網成果套印

教學

完整的教學方案
授課計畫
學習單、學習評量
教學活動紀錄

相關範例請見綠色學校夥伴網絡／環教認證專區

36

檢附36元回郵，將於審查完畢後寄發認證證書

5

認證審查

審查分為兩階段：程序審查及委員審查

程序審查：

1. 符合者送交委員會審查
2. 不符者通知限期補正或退回
3. 非指定人員以書面通知繳費
(指定人員無此步驟)

委員審查：

1. 審查通過核發證書
2. 不通過者以正式公文通知結果
3. 有應補正情形者通知限期補正，逾期未補正則駁回申請

委員將分別針對申請之行政與教學類別，審查其環境教育能力及素養

6

取得認證



通過需約3週證書製作時間
從申請至取得證書需3個月



通過名單可於綠色學校夥伴網絡查詢
<https://www.greenschool.moe.edu.tw>



人員認證疑問請洽：(02) 2910-8312

4步驟完成



通緝 秋行軍蟲



蟲蟲危機

分秒必爭 立即通報



校園氣象服務

中央氣象局

提供全台學校

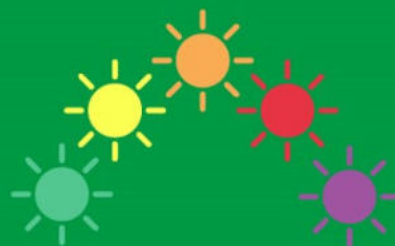
空氣品質



值日生：雲寶

空氣 Good or Bad
一看就知道

紫外線



有5種顏色的燈號!!!

還有

溫度和降雨預報喔!



搜尋

中央氣象局A-應用氣象



Apple Store



Google Play

環境教育年度活動及計畫申請攻略

109/12

109 年度氣候變遷創意實作競賽

108/12-109/1

109 年度「教育部補助永續循環校園探索及示範計畫」

109/4-109/5

教育部「109 學年度大專校院氣候變遷補助教學活動」

109/4-109/6

行政院「109 年國家永續發展獎選拔表揚計畫」

109/10-109/11(預計 109/5 公告簡章)

教育部「第三屆學校環境教育實作競賽」- 學生實作競賽

教育部「第三屆學校環境教育實作競賽」- 教師行動研究競賽

* 依照該年度政府實際公告情況辦理



EARTH DAY 50 -

CLIMATE CHANGE PROFESSIONAL DEVELOPMENT

為配合地球日 50 週年，美國國家野生動物協會 (NWF)、Project WILD 與 Project WET 合作製作線上免費課程，課程主題和氣候變遷、生物多樣等有關，課程自 3 月 23（星期一）開放到 6 月，如各位老師有興趣請進入下面的連結填寫基本資料，後續便可於信箱中收到課程連結的網址，歡迎各位踴躍參與。

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeA3MieerQIq7RYyNEVAJOAbwFxHkcpT1FTt3k7QCd-RS6w/viewform?fbzx=5249468562704382874>



教育部及跨部會－環境教育重要教材資源

教育部

十二年國教環教議題教學示例手冊

[環教手冊_1 環境倫理](#)

[環教手冊_2 永續發展](#)

[環教手冊_3 氣候變遷](#)

[環教手冊_4 災害防救](#)

[環教手冊_5 能源資源永續利用](#)

[融入健康與體育領域教案設計專輯](#)

[融入生活課程領域教案設計專輯](#)

[融入綜合活動領域教案設計專輯](#)

[融入自然科學領域教案設計專輯](#)

[融入英語文領域教案設計專輯](#)

教育部為協助各學習階段教師有效進行環境教育重大議題教學，編制含環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救及能源資源永續利用等 5 項學習主題融入各領域科目之課程示例手冊。

教育部

[氣候變遷教學資訊平臺](#)

[校園空氣品質警示及防護措施宣傳](#)

交通部中央氣象局 X 教育部

[環境教育創意實作－氣象環境知識網](#)

提供師生簡易查詢氣象觀測資料，便捷學習氣象環境新知，網站上的資訊可作為教育部「學校環境教育實作競賽」構想素材。

經濟部能源局

[教育部能源教育資訊網](#)

[能源教育圖文懶人包](#)

為協助民眾認識臺灣能源發展及轉型，能源局製作了一系列的懶人包，含再生能源、離岸發電、綠屋頂及智慧節能計畫等，提供搭配教學使用。

交通部中央氣象局

[校園氣象 app](#)

提供全臺五千多所學校之氣溫、降雨等多項天氣資訊、天氣預報、即時空氣品質和紫外線警示燈號以及未來變化趨勢，並主動推播地震及豪大雨之警特報訊息。使用者可自行加入所關注的學校，獲得最新校園氣象資訊，為校園生活做最妥當的安排，同時可利用科普教育專區的連結，學習各種科學小知識。

行政院環保署

[環境即時通 \(3.0\)](#)

掌握環境資訊，做好防護準備，提供「空氣品質指標 12 小時逐時預測服務」，為國內首款運用大數據及人工智慧 12 小時空氣品質預測服務的 app，藉此可規劃當日最適的戶外活動及交通方式。



教育部版權所有、未經授權不得轉載，若對電子報內容有任何疑問，請聯絡我們：

指導單位：教育部資訊及科技教育司

執行單位：中華民國環境教育學會

執行團隊：許毅璿、楊雅文、張雅凌、曾文彥

信箱：taiwangee@gmail.com 電話：07-3504455

地址：高雄市左營區文學路 696 號 13 樓之 3