

累計瀏覽人數：10738324人 今天瀏覽人數：1876人

[常見問題](#)

[網站導覽](#)

[客服信箱](#)

[English](#)

[我的管理區](#)

[登入](#)

[夥伴特區](#) [提報內容](#)

提報內容



您好！縣立網寮國小  
(104654)

**A**字體縮小 **A**字體放大

-- 請選擇 --

臺南市 (🌿 x176)

新北市 (🌿 x150)

嘉義縣 (🌿 x45)

發表時間：2013/11/14 20:59 瀏覽數：25 回應數：1 葉片數：🌿

**通報**

### 一般提報

標題：蚵殼風鈴

提報分類表：環境藝術

策劃/執行人：戴東豪

動機：教案活動單元

目標範圍：年級性

難易度：普通

實施期間：102.11.11

參與人數：12人

### 目標：

1.主要在配合生活課程的第一單元，其中有關風鈴的製作，只是將金屬鈴鐺換成社區常見的蚵殼。2.目的在讓孩子更深入體認蚵殼不是無用之物，對蚵殼以新的眼光看待之。3.許多身邊看起來不起眼的小東西，只要花一點巧思，就可以有意想不到的功用及效果。

more...

### 進行方式：

1.先將紙杯穿洞。2.再將蚵殼以毛線綁緊，並穿入紙杯的洞口綁緊，一共垂掛6條。3.最後杯底穿洞，綁上毛線垂掛即可。

### 成果描述：

1.網寮國小地處濱海，平日風大且隨處可見廢棄蚵殼，因此，學校結合課堂上生活課程的需要，改以蚵殼做成風鈴，在有風吹拂的季節迎風搖曳，除了聽覺上的享受外，也美化了生活環境，是一個小小藝術品。

### 實施心得：

在我們網寮村這個非常偏遠的濱海學校，離海大約只有10分鐘路程，蚵殼隨處可見，村中家長多依海為生，而捕魚及蚵仔養殖也是主要生活方式。家長隨著潮汐漲退而出門工作，除了不定時外，也充滿危險。由於家長的工作需要大量的體力及時間上的不固定，因此，回到家中對孩子的教育也無暇多顧，常常任由孩子騎著腳踏車滿村瞎逛。網寮國小花了不少心思在結合社區與學校的功能，希望孩子能夠經由學校教育重新認識家庭，進而經由家庭環境的體認而對學校有更多需求。

### 學習者心得：

1.原來蚵殼相互碰撞的聲音這麼特別。2.我把這個蚵殼風鈴掛在蚵寮，每天都可以讓媽媽在開蚵時聽見風鈴聲。3.現在看到蚵殼時，都會想到風鈴喔。

### 補充：

### 上傳圖片：



### 上傳檔案：

瀏覽列印

回應列表

操作手冊下載  
電子文宣下載



教育部資訊及科技教育司  
永續學校全球資訊網  
節能減碳全民行動網  
環境變遷與永續發展教育  
部數位學習示範課程

more...

服務條款 | 版權宣告

最佳解析度1024\*768觀看 版權所有

：教育部 網站維護：環資國際有限

公司 諮詢服務電話：02-

66309988#109