

累計瀏覽人數：10738324人 今天瀏覽人數：1876人

[常見問題](#)

[網站導覽](#)

[客服信箱](#)

[English](#)

[我的管理區](#)

[登出](#)

[夥伴特區](#) [提報內容](#)

### 提報內容



您好！縣立網寮國小  
(104654)

**A** 字體縮小 **A** 字體放大

-- 請選擇 --

臺南市 (🌿 x176)

新北市 (🌿 x150)

嘉義縣 (🌿 x45)

發表時間：2013/11/25 13:08 瀏覽數：24 回應數：1 葉片數：🌿🌿🌿



### 一般提報

標題：校園植草  
提報分類表：環境衛生  
策劃/執行人：戴東豪  
動機：無  
目標範圍：班級性  
難易度：普通  
實施期間：102.10.11  
參與人數：12人

### 目標：

1.培養小朋友植草以保護水土的觀念 2.培養小朋友親近大自然，利用校園植草增進與大自然的互動 3.讓小朋友認清自己所居住的環境本就多風沙，植草有助於減少風沙飛揚，除了讓環境更乾淨整潔外，也有助於自己維護自己氣管的健康

more...



操作手冊下載

電子文宣下載



教育部資訊及科技教育司  
 永續學校全球資訊網  
 節能減碳全民行動網  
 環境變遷與永續發展教育  
 部數位學習示範課程

more...

服務條款 | 版權宣告

最佳解析度1024\*768觀看 版權所有

: 教育部 網站維護: 環資國際有限

公司 諮詢服務電話: 02-

66309988#109

### 進行方式：

1.由於本校土壤貧脊，因此，不知道草皮是否能夠存活。學校先購置12塊台北草的草皮試種，以確定種植效果 2.在試種之前，由於小朋友已有種菜的經驗，所以先喚起舊經驗，讓小朋友想一想，適合植物生長的環境為何，除了水以外，還要有空氣和陽光。因此，草皮的種植處必須盡量有最長時間的日照 3.小朋友必須利用下課時間觀察小花圃，選擇一塊日照最長的地方作為未來自己草皮的落點 4.發給小朋友一人一塊草皮 5.將草皮鋪在花圃土地上並澆水，接著要每日細心觀察並澆灌

### 成果描述：

1.由於本班認養校園一小片花圃，在此同時，照顧及整理花圃成了大家重要的任務 2.草皮試種的結果良好，乾脊的土地也能適應 3.小朋友每人認養一片草皮後，下課常常往小花圃觀察並澆水，在過程中，除了對大自然多了份關心外，發現有許多小生物生存於花圃中，也帶來相當大的驚喜，讓小朋友對大自然更為喜愛

### 實施心得：

1.由於本校濱海迎風，一向以來就認為草木不生是理所當然的事，而乾燥貧脊的土壤也常常讓大家灰心，所以對於校園綠化常有無力感的結果，就不太會重視校園綠化這件事 2.雖然不容易，但是凡事盡力是本校基本的態度，所以決定先小範圍試種。由於不希望讓孩子認為事不關己，因此，選定二甲的小朋友來進行活動 3.在植草的過程中，最讓小朋友驚呼的是一隻小螳螂的出現。本班老師也藉此帶小朋友去圖書館查詢跟螳螂生態有關的書籍，希望對其更為了解

### 學習者心得：

1.有了綠綠的草地，看起來很漂亮 2.如果小花圃能夠鋪滿草地，我們可以在草地上玩遊戲 3.草地是許多小昆蟲的家，我喜歡幫他們蓋一個好的家

### 補充：

### 上傳圖片：



### 上傳檔案：