

累計瀏覽人數：10738324人 今天瀏覽人數：1876人

[常見問題](#)

[網站導覽](#)

[客服信箱](#)

[English](#)

[我的管理區](#)

[登出](#)

[夥伴特區](#) [提報內容](#)

提報內容



您好！縣立網寮國小
(104654)

A字體縮小 **A**字體放大

-- 請選擇 --

臺南市 (🌿 x176)

新北市 (🌿 x150)

嘉義縣 (🌿 x45)

發表時間：2013/10/11 16:42 瀏覽數：39 回應數：1 葉片數：🌿🌿

通報

一般提報

標題：網寮社區宗教文化與自然生態踏查

提報分類表：認識社區

策劃/執行人：翁政賢

動機：無

目標範圍：年級性

難易度：普通

實施期間：102.09.26

參與人數：56人

目標：

(1)透過社區踏查參訪解說，造訪廟宇鎮安宮、福春古年水夫人廟，讓學生認識社區宗教信仰。(2)透過解說教學，讓學生了解社區的自然環境與生態。

more...



進行方式：

(1)第一部分解說學校周遭廢鹽灘、漁塭等自然景觀與社區產業之關聯，並簡單介紹沿海鳥類生態及如何永續維護我們的生活環境。(2)參訪解說網寮廟宇鎮安宮、福春古年水夫人廟，介紹社區宗教信仰，讓學生更進一步瞭解自己的家鄉。

成果描述：

(1)學生了解本地的自然生態，並瞭解應該要好好愛護這樣的生活環境，以維持永續發展。(2)學生經過實地探查與解說，不僅對家鄉的宗教信仰有更深層的瞭解，也是社區文化信仰的傳承。

實施心得：

雖然學生從小在自己家鄉長大，但是在成長的過程中，他們不一定對自己的家鄉有更深的瞭解，因此，特地安排鄉土踏查活動，由鄉土專長的老師擔任解說，從學校周遭的廢鹽灘說起過去網寮居民從事晒鹽產業之興衰，以及現在由於地層下陷，廢鹽灘變成沒有主人的漁塭...等等，再來介紹社區宗教信仰，帶學生主動關心這些原本就存在於生活周遭的事情等等，除了認識自己的家鄉，也讓學生進一步培養愛家愛鄉的情操。

學習者心得：

這次的活動讓我學到很多知識，原來廢鹽灘裡的電線桿不是原本就插在水中，而是因為地層下陷的關係，還有鎮安宮除了供奉五府千歲、五年千歲，還有我們網寮村的開台祖先戴王，這是課本裡沒有的知識，感謝老師安排這樣的活動，讓我收穫良多。

補充：

上傳圖片：



上傳檔案：

操作手冊下載

電子文宣下載



教育部資訊及科技教育司
永續學校全球資訊網
節能減碳全民行動網
環境變遷與永續發展教育部數位學習示範課程

more...

服務條款 | 版權宣告

最佳解析度1024*768觀看 版權所有

：教育部 網站維護：環資國際有限

公司 諮詢服務電話：02-

66309988#109

瀏覽列印