

累計瀏覽人數：10738302人 今天瀏覽人數：1854人

[常見問題](#)

[網站導覽](#)

[客服信箱](#)

[English](#)

[我的管理區](#)

[登入](#)

[夥伴特區](#) [提報內容](#)

提報內容



您好！縣立網寮國小  
(104654)

**A**字體縮小 **A**字體放大

-- 請選擇 --

臺南市 (🌿 x176)

新北市 (🌿 x150)

嘉義縣 (🌿 x45)

發表時間：2013/09/06 12:07 瀏覽數：51 回應數：1 葉片數：🌿🌿🌿

**通報**

### 一般提報

標題：校園複合式防災教育宣導演練

提報分類表：防災教育

策劃/執行人：翁政賢/東石消防隊

動機：教案活動單元

目標範圍：全校性

難易度：困難

實施期間：102.09.06

參與人數：97人

### 目標：

一、透過演練前複合式防災教育宣導及實際演練，強化師生防震、防災之常識，並提高火災、地震發生時之警覺性及應變能力，將災害損失降到最低。二、實際演練消防栓操作、濃煙體驗、地震發生時就地掩蔽、逃生疏散路線及安全逃生之各項工作。三、藉由全校師生不定時的防震演練，清楚瞭解地震發生時避難疏散應採取的正確方式，以確保維護全體師生的生命安全。

more...



操作手冊下載  
電子文宣下載



教育部資訊及科技教育司  
永續學校全球資訊網  
節能減碳全民行動網  
環境變遷與永續發展教育  
部數位學習示範課程

more...

服務條款 | 版權宣告  
最佳解析度1024\*768觀看 版權所有  
：教育部 網站維護：環資國際有限  
公司 諮詢服務電話：02-  
66309988#109

### 進行方式：

一、透過期初校務會議擬定複合式防災演練時程，並將學校教職員工任務分組。二、活動演練前透過防火、防震教育宣導、影片欣賞等方式，讓全校師生瞭解到災害所帶來的傷害，並使其增加地震災害的相關防護知識。三、將學校「避難疏散路線圖」告知全校師生，以供防震演練時老師可以指導學生避難路線及避難要領。四、演練時間：102年9月6日早上9：00至11:00。五、演練結束後，由校長主持教師晨會，針對演練過程中的缺失提出改善方案，為下次演練時觀察的重點項目。

### 成果描述：

一、9:00至9:40防災教育宣導；9:40至10:00全校防震演練；10:00至11:00進行濃煙體驗、消防栓水柱使用等活動。二、透過室內教育宣導，復習學生學習經驗後，再進行實際操作課程，從做中學更能加深學習成效。

### 實施心得：

除了颱風可以預測，其他災害，如火災、地震、海嘯是無法事先預知的，來的讓人措手不及，因此透過不斷的教育宣導、實際演練，才能將這些正確的反應及判斷內化成標準操作程序。萬一真面臨災害時才不會驚慌，應有的實際作為也將無形中付諸行動，人員的傷亡自然會降到最低。隨然防災演練是一件非常辛苦的事情，但卻是一件無法排除掉的教育訓練，只有平時確實做好防災演練，才能讓全校師生在真正面臨災害時，將人員傷亡降至最低。近年來複合式災害發生的機率很高，因此學校內的防災工作相形重要，也希望藉防災教育活動，讓所有師生明白自己所扮演的角色，如此才能進一步落實校園的防災教育，讓學校是每個學生最溫暖的避風港。

### 學習者心得：

從今天的防災課程中，我瞭解到：1、火災現場的頭號殺手是濃煙，因此，如果沒能在第一時間有效滅火的話，就必須把握逃生時間，而且用低姿勢爬行，因為濃煙密布在高處，唯有蹲低姿勢才能呼吸到新鮮空氣，才有機會順利逃生。2、遇到地震，最怕被高處的墜落物砸傷頭部，因此，必須設法保護頭部，並選擇牆角、柱子或堅固的家俱旁蹲低姿勢，當然，能躲在堅固桌子底下更好。3、地震來時，除了保護頭部，儘可能關閉爐火、電源並開門，以確保逃生路線暢通，並避免火災二次傷害。

### 補充：

### 上傳圖片：

